

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Управління освіти  
Свердловської міської ради  
Наказ № 38 від 25.01.2012р.  
по управлінню освітою  
Свердловської міської ради



Начальник управління освіти  
Т.Л.Задороженко

# ПОЛОЖЕННЯ

## ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГІЧНУ КОНСУЛЬТАЦІЮ

## 1. Загальні положення.

Психолого-медико-педагогічна консультація (далі ПМПК) є методичною установою, що функціонує у системі управління освіти Свердловської міської ради, та здійснює консультативну, методичну, психолого-психологічну, корекційно-розвиткову, аналітичну, прогностичну, профілактичну, просвітницьку діяльність.

У своїй діяльності міська ПМПК керується Конституцією України, Конвенцією про права інвалідів (2006 року), Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про реабілітацію інвалідів в Україні», «Про захист персональних даних», актами Президента України, Кабінету Міністрів України, рішеннями відповідних органів виконавчої влади, цим Положенням.

Діяльність ПМПК спрямована на:

- виявлення, облік, діагностичні обстеження дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку віком від народження до 18 років;
- рекомендує їх до дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів, лікувальних закладів відповідального типу та закладів системи праці та соціального захисту населення;
- надання індивідуальної корекційної допомоги та добір відповідних програм навчання цієї категорії дітей;
- консультування батьків (осіб, які їх замінюють), педагогів, медичних працівників з питань навчання, виховання, соціальної адаптації та інтеграції у суспільне життя дітей з відхиленнями в психофізичному розвитку;
- участь у складанні індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю (спільно з лікарсько-консультаційними комісіями закладів охорони здоров'я);
- надання науково-методичної допомоги педагогічним працівникам загальноосвітніх навчальних закладів з питань інклюзивного навчання;
- системну психолого-педагогічну підтримку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в умовах інклюзивного навчання, за індивідуальною формою в домашніх умовах;

- психолого-педагогічний супровід сімей, які виховують дитину зі складними вадами розвитку, у тому числі з інвалідністю;
- залучення батьків (осіб, які їх замінюють) до участі у проведенні корекційно-розвиткових занять, надання методичних рекомендацій щодо розвитку і виховання їхніх дітей;
- просвітницьку діяльність серед населення в цілях профілактики виникнення порушень у психічному розвитку дітей, труднощів у навчанні та формуванні особистості.

Міська ПМПК підпорядкована обласній ПМПК.

Міська психолого-медико-педагогічна консультація підпорядкована та підзвітна управлінню освіти Свердловської міської ради і функціонує при методичному центрі.

Міська ПМПК не має прав юридичної особи.

## **2. Основні завдання і функції ПМПК.**

Міська ПМПК у взаємодії з Міською дитячою лікарнею, управлінням соціального захисту населення, відділом у справах дітей здійснює:

- а) своєчасне виявлення, облік дітей з вадами розвитку, починаючи від народження, (тих, які перебувають на обліку в дитячих медичних закладах та і з числа дітей із труднощами у навчанні в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах), рекомендує для них адекватні форми соціально-педагогічної чи медичної допомоги;
- б) попереднє логопедичне, педагогічне та психологічне вивчення дітей з вадами розвитку, які не відвідують навчальних закладів, результати якого фіксуються у відповідних розділах «Картки стану здоров'я и розвитку дитини»;
- в) здійснення психолого-медико-педагогічного обстеження дітей з метою виявлення порушень їхнього психофізичного розвитку, установлення психолого-педагогічного висновку і визначення умов реабілітації, корекційного навчання, виховання, лікування, соціально-трудової адаптації;
- г) направлення дітей із складними вадами розвитку на обстеження обласного (прирівняною до неї) ПМПК для встановлення остаточного діагнозу і визначення

адекватних умов навчання, виховання, лікування, соціально-трудової адаптації, або в міській консультації за умови присутності на засіданні представника обласної консультації;

д) консультативно-методична допомога батькам (особа, яка їх замінюють), педагогам, лікарям, працівникам соціально-психологічних служб з питань виховання, навчання і лікування дітей з відхиленнями в розвитку, з девіантною поведінкою, у тому числі тих, які не підлягають направленню до спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів;

е) проведення роз'яснювальної роботи серед населення працівників закладів освіти, охорони здоров'я, установ та закладів системи праці та соціального захисту населення тощо про необхідність раннього виявлення та організації своєчасної допомоги дітям з відхиленнями в розвитку;

є) організація, координація, консультативно-методична допомога шкільним психолого-медико-педагогічним комісіям контроль за їх роботою, та консультативно-методична допомога у здійсненні індивідуального супроводу навчання і виховання дітей з різними вадами порушень психофізичного розвитку в тих навчальних закладах, де вони є учнями (вихованцями);

ж) участь у розробці пропозицій щодо розвитку мережі спеціальних навчальних закладів для дітей дошкільного і шкільного віку, створення умов для інтегрованого навчання дітей з особливими освітніми потребами;

з) впровадження досягнень психодіагностики та новітніх корекційно-стимулювальних програм у роботу шкільних ПМПК;

и) надання індивідуальної діагностико-корекційної допомоги дітям з відхиленнями в психофізичному розвитку;

і) надання консультативно-просвітницької допомоги батькам (особам, які їх замінюють), педагогам, практичним психологам (соціальним педагогам), лікарям, громадськості з питань виховання, навчання та лікування дітей з відхиленнями в психофізичному розвитку, порушеннями поведінки тощо;

ї) унесення пропозицій у відповідні органи управління освітою щодо розвитку мережі спеціальних навчальних закладів до дітей дошкільного і шкільного віку;

- й) рекомендації про направлення дітей до спеціальних дошкільних, загальноосвітніх навчальних, навчально-реабілітаційних центрів, установ та закладів системи праці та соціального захисту населення для поглибленого і динамічного вивчення їхніх можливостей навчатися, уточнення захворювання, відхилень у розвитку та отримання корекційної допомоги;
- к) вивчення, узагальнення та розповсюдження кращого досвіду роботи шкільних комісій;
- л) надання консультативно-методичної допомоги сім'ям, які виховують удома дітей з важкими порушеннями психофізичного розвитку;
- м) проведення роз'яснювальної роботи серед населення, працівників закладів освіти, охорони здоров'я, установ та закладів системи праці та соціального захисту населення тощо про необхідність раннього виявлення та організації своєчасної допомоги дітям з відхиленнями в розвитку;
- н) співпраця з ЛОППО, управлінням (відділами) освіти Краснолуцької міської ради, психологічною службою системи освіти, взаємодію з дошкільними, загальноосвітніми навчальними закладами, службами у справах дітей, громадськими та іншими організаціями.
- о) підготовка аналітичної звітності для обласної ПМПК.

### **3. Склад міської ПМПК.**

- 3.1. До складу ПМПК входять консультанти з числа практичного психолога, лікарів, логопеда, які повинні забезпечувати повноцінне функціонування психолого-медико-педагогічної консультації.
- 3.2. Склад міської ПМПК затверджується наказом управління освіти щорічно перед початком нового навчального року на умовах погодинної оплати праці та за сумісництвом.

### **4. Організація роботи.**

- 4.1. Первинне консультування батьків (осіб, які їх замінюють) щодо особливостей розвитку їхніх дітей відбувається з їх власної ініціативи і здійснюється консультантом відповідної фахової спеціалізації. У разі

необхідності поглибленого психолого-педагогічного вивчення дитини на засіданні психолого-медико-педагогічної консультації їм надається "Картка стану здоров'я і розвитку дитини".

4.2. Психолого-педагогічне вивчення дитини в психолого-медико педагогічних консультаціях здійснюється тільки в присутності батьків або осіб, які їх замінюють, за наявності таких документів:

паспортів батьків;

свідоцтва про народження дитини;

"Картки стану здоров'я і розвитку дитини" (додаток 1);

"Історії розвитку дитини" (форма 112/о (va302282-99), затверджена наказом МОЗ України від 27.12.99 N 302 (v0302282-99) "Про затвердження форм облікової статистичної документації, що використовується в поліклініках (амбулаторіях)");

"Індивідуальної програми реабілітації дитини-інваліда", затвердженої наказом МОЗ України від 08.10.2007 N 623 (z1197-07) "Про затвердження форм індивідуальної програми реабілітації інваліда, дитини-інваліда та Порядку їх складання", зареєстрованим в Міністерстві юстиції 19.10.2007 за N 1197/14464, якщо дитина інвалід; зошитів з рідної мови, математики (якщо дитина навчається), малюнків; висновків шкільної психолого-медико-педагогічної комісії про динаміку та якість засвоєння знань дитиною під час випробувального навчання (якщо таке було); документів про додаткові обстеження дитини (якщо такі є); витягу з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації (для проходження вивчення в центральній консультації); письмової згоди батьків або осіб, які їх замінюють, щодо надання дозволу на обробку персональних даних дитини, отриманих в процесі психолого-педагогічного вивчення, відповідно до цілей цього Положення.

4.3. На підставі результатів власного психолого-педагогічного вивчення дитини фахівцями психолого-медико-педагогічної консультації формулюється висновок про особливості її розвитку та приймається колегіальне рішення про надання батькам (особам, які їх замінюють) рекомендацій щодо програми,

форм і методів навчання та здійснення корекційно-розвиткової роботи, соціально-трудова реабілітації.

4.4. Батькам або особам, які їх замінюють, надається витяг з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації з відповідним висновком та рекомендаціями.

4.5. У випадках, коли висновок може бути сформульований лише після тривалого вивчення дитини, психолого-медико-педагогічна консультація рекомендує навчання з випробувальним терміном на один навчальний рік у відповідному навчальному закладі, а за потреби - поглиблене медичне вивчення дитини.

4.6. У разі коли висновок психолого-медико-педагогічної консультації про стан дитини, причини її пізнавальних труднощів та рекомендації щодо потенційних можливостей психічного розвитку не збігаються з медичним діагнозом, органами управління освітою така дитина направляється на навчання з урахуванням рекомендацій цієї консультації у відповідний навчальний заклад з випробувальним терміном на один рік та динамічним спостереженням фахівців відповідного навчального закладу.

Після закінчення випробувального терміну навчання психолого-медико-педагогічна консультація здійснює повторне психолого-педагогічне вивчення дитини для уточнення рішення щодо організації її навчання та корекційно-розвиткової роботи.

4.7. Висновок, виданий міською консультацією, скріплюються печаткою консультації з повноваженнями обласної.

4.8. В психолого-медико-педагогічних консультаціях ведеться документація, визначена центральною консультацією.

4.9. Психолого-медико-педагогічна консультація може проводити виїзні засідання в загальноосвітніх чи дошкільних навчальних закладах за погодженням з управлінням освіти *Свердловської* міської ради, вдома за запитом і заявою батьків, які дозволяється проводити у скороченому складі, але не менше трьох фахівців: учителя-дефектолога відповідної спеціалізації або учителя логопеда, практичного психолога, лікаря-психіатра.

## **5. Управління міської психолого-медико-педагогічної консультації.**

Міську ПМПК очолює завідувач, який призначається наказом управління освіти Свердловської міської ради.

Завідувач міської ПМПК:

- у межах своєї компетенції взаємодіє з вищими навчальними закладами, ЛОППО управлінням (відділами) освіти Свердловської міської ради, психологічною службою системи освіти, громадськими організаціями тощо;
- планує й організовує роботу ПМПК, здійснює підбір кадрів;
- видає розпорядження, які є обов'язковими для консультантів ПМПК;
- створює належні умови для продуктивної праці працівникам консультації;
- призначення на посаду і звільнення з посади завідувача міської ПМПК здійснюються засновником за погодженням з обласною консультацією.

## **6. Матеріально-технічне забезпечення**

6.1. Для повноцінного здійснення професійної діяльності засновник забезпечує психолого-медико-педагогічні консультації приміщенням відповідно до санітарних норм, доступним для дітей з інвалідністю різних категорій.

6.2. Вимоги до приміщень психолого-медико-педагогічних консультацій та їх облаштування:

- розташованість у зручному для відвідувачів місці, на першому поверсі, недалеко від санітарного блоку, обладнаного відповідно до потреб дітей з інвалідністю;

- наявність щонайменше трьох кімнат, пристосованих для здійснення прийому батьків, оформлення документації, проведення індивідуальних консультацій, засідань, групових та індивідуальних корекційно-розвиткових занять, обладнаних відповідно до специфіки діяльності та функціонального призначення, зокрема:

- приймальна кімната повинна мати обладнання: стільці, килим для організації ігрової діяльності дітей, іграшки, місце, облаштоване для інформування та обліку відвідувачів, збору документації;



- кімната для проведення психолого-педагогічного вивчення дітей має бути загальною площею 18-20 кв.м; обладнана стільцями, столами (звичайними і дитячими), шафами, стелажами для зберігання документації, особових справ дітей, етажерками для дидактичних матеріалів, діагностичного інструментарію та іграшок; килимом, вікном одностороннього бачення (дзеркало Гезелла) чи спеціальною відеосистемою (автономний відеореєстратор, відеокамера, вінчестер, мікрофон), комп'ютерною та оргтехнікою;

- кімната для проведення корекційно-розвиткових занять (індивідуальних та групових) загальною площею не менше 10 кв.м, облаштована столами і стільцями (звичайними і дитячими), шафами і стелажами для наочно-методичних матеріалів, іграшками, килимом, кушеткою, пеленальним столом;

- робочі місця консультантів мають бути облаштовані персональним столом, стільцем, канцелярським приладдям.

6.3. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази консультацій фінансуються за рахунок коштів засновників та інших джерел, передбачених чинним законодавством.

## **7. Припинення діяльності міської психолого-медико-педагогічної консультації.**

Припинення діяльності міської ПМПК здійснюється у формі її реорганізації або ліквідації згідно з чинним законодавством за рішенням засновника.

При реорганізації або ліквідації міської ПМПК звільненим працівникам гарантується дотримання їхніх прав та інтересів відповідно до трудового законодавства України.

**Директор СММЦО**



**Л.В.Черних**