***Перспективне прогнозування (планування) розвитку
матеріально-технічної бази,***

***кадрового забезпечення***

***та навчально-виховного процесу***

***загальноосвітнього навчального закладу***

 Найбільш оптимальним строком для ***перспективного прогнозування*** ***(планування)***вважається 5 років, оскільки цей термін передбачений окремими нормативними документами, зокрема "Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України".
 Перспективне прогнозування ***не може бути єдиною за формою*** і змістом для всіх шкіл. У ньому повинні враховуватись місцеві умови ***і особливості*** кожної школи. В перспективному прогнозуванні можуть бути такі розділи:

* ***вступ,***
* ***розвиток матеріально-технічної бази,***
* ***зміни в сітці класів та контингентів учнів,***
* ***забезпечення школи педагогічними кадрами,***
* ***графік атестації,***
* ***графік курсової перепідготовки,***
* ***вивчення системи роботи вчителів,***
* ***вивчення стану викладання основ наук,***
* ***вивчення окремих напрямків виховної роботи.*** Перспективні завдання ***можуть бути*** визначені також в ***галузі методичної роботи, науково-педагогічних проблем, наукової організації праці вчителя, вивчення, узагальнення і впровадження в практику передового педагогічного досвіду, результатів наукових досліджень, проведення конференцій та педагогічних читань.***